



八島 京平

代表取締役
社長
Zip Infrastructure 株式会社
取締役
【著書】
大学生のための教科書



2012 年に東京工業大学第 4 類に入学、ロケットサークル CREATE で学生ロケット・CanSat の開発を行う。大学宇宙工学コンソーシアムでは学生理事を 2 年間経験し、その間にも能代宇宙イベントや大島共同打ち上げ実験でも学生代表として活動した。

博士前期課程で「宇宙展開構造物」を研究する傍ら、株式会社うちゅうの代表取締役に就任。このような活動の中で、宇宙を目指す人材が宇宙業界に入りていけない現状に課題を感じ、宇宙産業の拡大と人材育成の重要性を認識した。

株式会社うちゅうでは、小学生に向けた「きっかけ」づくりとしてのうちゅう教室の展開や、高校生向けの宇宙を含めた先端科学技術領域をテーマとした教育旅行の提供、大学や高校と連携したハイブリッドロケットに関する教育等を行っている。

交通系ベンチャーの Zip Infrastructure 株式会社では取締役を務めるなど、「教育」「宇宙」「ビジネス」を軸とし様々な分野で活動している。



宇宙 星太郎

共同創業者 CCO
(Chief Creative Officer)
一般社団法人
教育ソリューション
研究協議会 研究員

経済産業省「未来の教室」
STEAM ライブラリー事業
宇宙教育コンテンツ
統括責任者

宇宙をテーマにした教育・エンタメ分野に強い関心を持つクリエイター/ワークショッパー。

2016 年 6 月に株式会社うちゅうを創立。関東や関西で 3 つのうちゅう教室を継続的に展開、名古屋や北海道、九州など全国でもイベントを複数回実施している。参加者に対して試行錯誤を通してアクティブラーニング形式の学びを提供している。

これ以外にもデザイン思考やアイデア創出論をテーマに 3 つの大学で外部講師の担当経験、レーザーカッターや UV プリンターを用いた宇宙アクセサリー・雑貨の作成、科学冊子の脚本・執筆、星をテーマにした空間演出、吉本 × NTT の動画配信における宇宙チャネルの監修・出演、宇宙芸術コミュニティの運営など、ゆるく幅広く活躍中。

自分自身が面白いと感じたことにはよく考えず積極的に挑戦してしまう樂天家。創造性と好奇心を大事にしており「宇宙規模で考えよう！」がモットー。

取引・協業・連携実績等

墨田区 | 丹波市 | 苦小牧市 | 株式会社リクルートホールディングス | はまぎんこども宇宙科学館
ユニリーバ・ジャパン株式会社 | T-KIDS 株式会社 | マリースクール | エースターキッズ学童クラブ
インターナショナルスクール | 株式会社三越伊勢丹 | 株式会社ベネッセコーポレーション
宇宙航空研究開発機構 | VAIQ 株式会社 | 株式会社アンタレス | 株式会社オーティス | tanQ 株式会社
株式会社 IP シンフォニー | 株式会社 結 JAPAN | 千葉工業大学和田研究室 | 株式会社日本旅行
株式会社野村総合研究所 | 一般財団法人リモート・センシング技術センター | 有人宇宙システム株式会社
学校法人河合塾 | シスコシステムズ合同会社 | 株式会社 BCN | 関西学院千里国際高等部
秋田宇宙コンソーシアム | NPO 法人 chance For All | 株式会社リバネス | 学校法人海陽学園

会社情報



〒130-0002 東京都墨田区業平 1-8-3
mail : info@uchu2.com

「うちゅう教室 繼続クラス」のご案内
T-KIDS シェアスクール柏の葉(千葉)
T-KIDS シェアスクール湘南(神奈川)
T-KIDS シェアスクール梅田(大阪)



<https://uchu-next.space>



うちゅうにむちゅう

うちゅう

うちゅうを入口に、宇宙で活躍できる人材をー

私たちうちゅうが目指すのは、「うちゅう型人材」を増やすこと

うちゅう型人材とは、「新天地で活躍できる人材」のこと。

新天地が示す場所は様々ですが、私たちが考える新天地とは、「宇宙」のことです。

私たちは、そんな新天地=宇宙で活躍できる人材を増やすためには何が必要かを研究し、

宇宙に関する知識+不安定な状況でも判断・検討できる能力+行動力が必要だと考えました。

また、それに加えて適応力・コミュニケーション能力などの力も含め、

それらの能力を持つ人を「うちゅう型人材」と呼んでいます。

うちゅうが行う3つの領域

01. 宇宙市場

人類の新しいフロンティア

宇宙空間、月、火星は未来の
プラットフォーム。
新規参入者が増えて産業が発
展していくため、今後市場は
大きく成長していくのみ。

02. 宇宙人材

フロンティアに挑む
マインドセットを持った人間

既存の枠組みを再定義し、独
創性を發揮できる。自分自身
で実現したいことを創れる。
人と自分の違いを活かし、協
力できる。

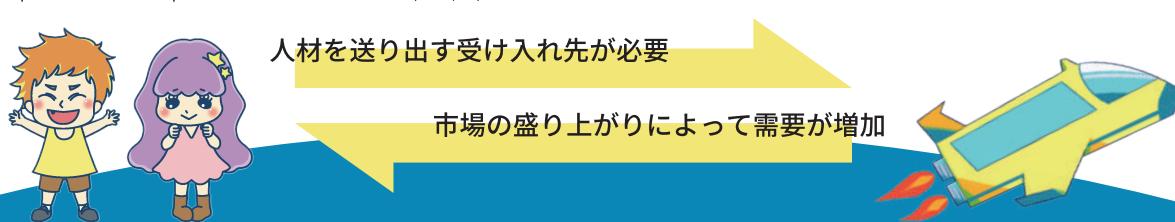
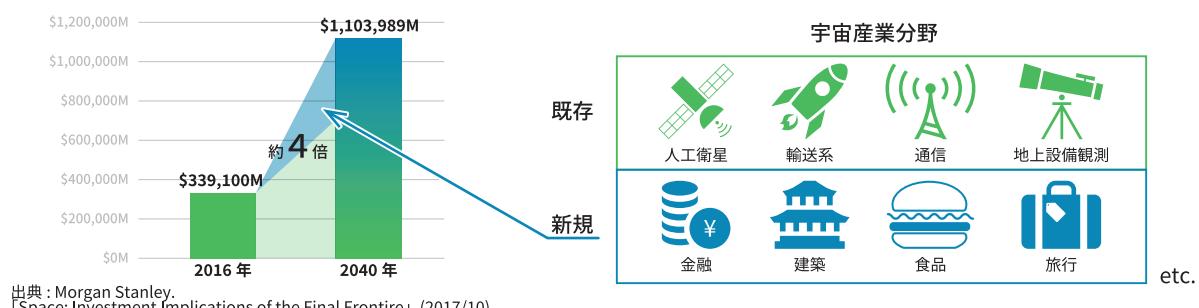
03. 宇宙教育

知識のみを教えずに
多様な能力も培う人材育成

失敗してもいい環境づくり。
多様な挑戦や試行錯誤を推奨
する環境づくり。その環境で
主体的・能動的に働き、クリ
エイティビティを磨く。

宇宙市場の拡大

世界の宇宙市場規模は2040年に約4倍になると予想されています。市場拡大に伴い、宇宙分野で活躍できる人材が必要になります。優秀な「うちゅう型人材」を市場に送り出すことで、宇宙市場・宇宙産業をさらに拡大することを目指しています。

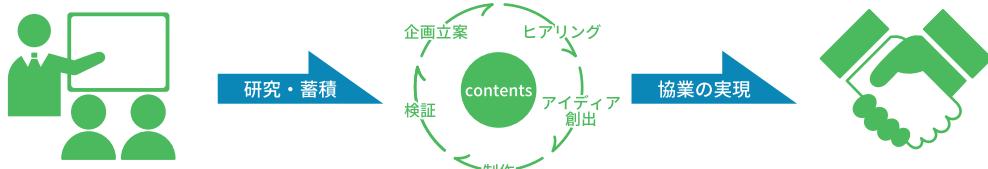


ーなぜ今、うちゅう型人材が必要なのか？

基礎開発からデザインまで、一貫して行えるコンテンツ制作

弊社のうちゅう教室では、年間を通して講師育成とコンテンツ開発を行っております。

その研究と蓄積を活かして、弊社では経験豊富な講師や多様なコンテンツを用いたコラボレーションによる協業を実現できます。



専門メンバーが所属し、コンテンツの作成を行っているため、スピーディーに質の高いコンテンツが制作できます。
教育事業に関しては、指導案作成及びコンテンツの検証も弊社で一貫して行えます。

●教材開発者



教育原作者（R&D）

教材のタネとなるアイデア調査や試作品を創作する役割

教育脚本家（コンテンツデザイナー）

要望や制限時間を満たすようにテーマに沿って教材を編集する役割

講師（ファシリテーター）

定常教室やイベントなど実際に授業を進行する役割

講師（バランサー）

ファシリテーターの目が届かない部分の支援や当日の運営が円滑に進むように配慮する役割

●ディレクター



強みや個性を考慮し、プロジェクト毎に適した人材が選出されます。社内の雰囲気作りや社外交渉に長け、メンバーや関係者が円滑に動けるようディレクションします。

例) チーフディレクター

ビジネス面に強いことに加え、メンバーごとの特性を見抜き、適材適所に仕事を差配していきながら、プロジェクトの完遂までやりきる責任者

例) クリエイティブディレクター

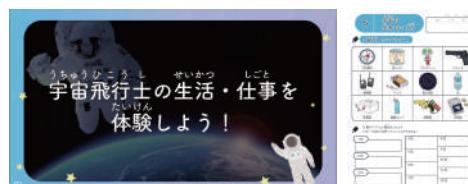
クリエイターごとの作風・持ち味を活かした差配をしながら、イラストや制作物のデザインなどのクオリティを極限まで高める責任者

●イラストレーター



弊社には多様なイラストを描くスタッフが複数在籍しています。それぞれの個性を活かし、各コンテンツに合わせたイラストを制作します。

●デザイナー



弊社には全体のバランスを見て最終調整を行うデザイナーが在籍しています。コンテンツの目的に沿い、クリエイティブ全般のデザイン性を担保します。

「うちゅう型人材」を増やすため、
私たちは企業に対して、個人に対してそれぞれのアプローチを行います。

企業向け

●教材開発事業



例) STEAM ライブラリー

弊社内の専門メンバーにより、動画・スライド・ワークシート等の学びを促進するコンテンツを、企画立案▷ヒアリング調査▷アイデア創出▷制作▷検証まで一貫して実施します。

【対象の法人様】

- ・先端科学分野の知見や技術を教材化したい or 広報に活用したい企業・研究機関様
- ・共同で教材を開発したい企業様

●教育旅行事業



例) ローバー体験イベント in 鳥取砂丘

先端科学技術（特に宇宙分野）の知見を加えた新しい課外活動など（修学旅行や社会科見学など）を企画立案・実行します。事前・事後の学習もワークショップ形式でサポートします。

【対象の法人様】

- ・学校単位でのイベントや児童向け・学生向けのイベントを企画されている企業・学校法人様
- ・共同で教材を開発したい企業様

●プロモーションイベント事業

「宇宙」をテーマとしたプロモーションイベントの企画立案・実施します。

- 例) Dove プロモーションイベントの企画運営
- 例) 企業の CSR 活動としての教育イベント
- 例) コラボレーション企画による宇宙空間演出

●自治体との活動

主に地方の活性化等を目的に、宇宙をテーマに児童を対象としたイベントを企画立案・実行します。

- 例) 苫小牧市内企業とのコラボイベント
- 例) 丹波市シティプロモーション事業

●その他イベントや講演活動

宇宙分野における有識者・著名人をお招きしてイベントを企画立案・実行します。宇宙・教育・キャリア・ビジネスなどに関連するイベントに登壇者として参加させていただくことも可能です。

【対象の法人様】

宇宙をテーマにされたイベントを企画されている諸団体およびその関係者様（学生団体・企業様・行政関係者様など）

個人向け

●うちゅう教室



うちゅう教室では、子供たちの「もっと知りたい」という好奇心を大事にしながら、自由な発想を通して、「自分で問題に気づき、それを解決する」力を身につけていきます。

またこちらは、遠方の方にも受けていただけるよう、オンラインうちゅう教室も開講しております。

そのほかに、子ども一人ひとりの特性や個性に向き合う、家庭教師とも異なったオーダーメードの授業を提供する、ホームスクーリング事業も行っております。

各種プロジェクト事例

教材開発事業

STEAM ライブラリーの教材作成

STEAM ライブラリーは、経済産業省「未来の教室」プロジェクトが提供する一人一人のワクワクを学習するためのオンライン図書館です。「知る」と「創る」の循環的な学びを実現するための教材コンテンツや指導案などが1カ所に集約されたプラットフォームになっています。

うちゅうでは、この STEAM ライブラリーに小学生編・高校生編各 10 コマ、ロケット特化編（小学生版・高校生版）のコンテンツを展開しております。

[URL] : <https://www.steam-library.go.jp/>



動画



スライド



ワークシート

教育旅行

関西学院千里国際高等部の社会科見学をサポート

東京に来て頂き、①複数の先端科学企業への訪問 ②人工衛星データ利用を通した SDGs の課題解決ワークショップ ③チームによる月面ローバー操作体験 を実施しました。

課題解決ワークショップでは、衛星データについて学び社会課題解決へのツールとして、どのように利用できるか？をアイデアソン形式で検討しました。ローバー体験では、宇宙飛行士のスキルとしても注目されているアサーションについて学んだ後、それらを用いて月面ミッションに挑戦しました。ニーズに合わせて多様なコンテンツを用意し、多角的な学びの促進を目指しています。



うちゅう教室

ペットボトルロケットとモデルロケット

ペットボトルロケットの授業では、室内に用意した地球のボールへの帰還を目指すミッションを行います。成功確率が非常に低いからこそ、何度も失敗を重ね、試行錯誤の中でどうすれば成功するのかを考えます。上手くいかないことも否定せず向き合って、次の改善策が考えられるような子どもの力を育みます。

外で打ち上げるモデルロケットの授業では、本格的に火薬で飛ぶロケット製作に挑戦します。ロケットを通して知識を学ぶだけでなく、自身の手で空高く上昇してパラシュートで地上に到着する体験を通じて、達成感と考える力を育みます。

